

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia- nowa forma pomocy

nowa forma pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkołach na podstawie **Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017** roku, w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach – Dz.U.2017r. poz. 1591 oraz Dz.U.2017r. poz. 1643)

Organizowana jest dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.

Nie organizuje się dla uczniów objętych kształceniem specjalnym lub indywidualnym nauczaniem!!!

Obejmuje wszystkie zajęcia edukacyjne, które są realizowane:

- a) Wspólnie z oddziałem szkolnym,
- b) Indywidualnie z uczniem.

Objęcie ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia (**ZŚK**) wymaga opinii publicznej poradni, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie.

Do wniosku o wydanie powyższej opinii dołączona powinna być dokumentacja określająca:

- a) Trudność w funkcjonowaniu ucznia w szkole;
- b) Wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole oraz ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych z oddziałem szkolnym (jeżeli uczeń objęty jest ZŚK ze względu na stan zdrowia);
- c) Opinia nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem – o jego funkcjonowaniu w szkole. Przed wydaniem opinii publiczna poradnia ze współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia lub pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Opinia dotycząca ZŚK powinna zawierać:

- a) Zakres, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym;
- b) Okres objęcia ucznia ZŚK, nie dłuższy jednak niż rok szkolny;
- c) Działania, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły;

Uczeń objęty ZŚK realizuje w danej szkole programy nauczania, z dostosowaniem metod i form ich realizacji i jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia.

Na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustala, z uwzględnieniem opinii poradni, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego lub zawodowego.