

KOMU PRZYSŁUGUJE KSZTAŁCENIE SPECJALNE?

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 roku w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. z 2017 r., poz. 1743);

2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017r., poz. 1578).

I. Warunki organizowania kształcenia specjalnego

1. Kształcenie specjalne organizowane jest dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.
2. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane są przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
3. Zespoły wydają orzeczenia na pisemny wniosek rodziców dziecka/ucznia lub na pisemny wniosek pełnoletniego ucznia.

Z wnioskiem o wydanie orzeczenia występuje Rodzic/prawny opiekun.

II. Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydawane są ze względu na:

✓ Niepełnosprawność :

1. Niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim
2. Niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
3. Słabosłyszenie, niesłyszenie
4. Słabowidzenie, niewidzenie
5. Niepełnosprawność ruchową, w tym afazję
6. Autyzm, w tym Zespół Aspergera
7. Niepełnosprawności sprzężone (czyli wtedy, gdy u dziecka występuje więcej niż jedna z powyższych niepełnosprawności)

✓ Zagrożenie niedostosowaniem społecznym

✓ Niedostosowanie społeczne.

Dziecko z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wymaga stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Realizuje podstawę programową na podstawie indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego.

III. Zajęcia indywidualne

1. Dzieci posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego mogą mieć wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie lub w grupie liczącej do 5 uczniów.

Na pozostałe lekcje dziecko powinno uczęszczać razem ze swoją klasą.

2. Przydzielenie indywidualnych zajęć wynika z aktualnych indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

3. **Decyzja** o potrzebie zorganizowania indywidualnych zajęć może wynikać z:

1) zaleceń wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego

2) lub z wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, której dokonuje zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem i która jest podstawą do tworzenia i ewaluacji IPET.

Podstawa prawna:

***§ 6 ust. 1 pkt 8** Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.*

Ważne

Aby objąć ucznia niepełnosprawnego na terenie szkoły zajęciami w formie indywidualnej lub mniejszej grupie nie jest potrzebne nowe orzeczenie - potrzebna wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania, która musi poprzedzać modyfikacje IPET-u.

IV. Formy kształcenia specjalnego

1. Kształcenie specjalne może być organizowane w:

1) przedszkolu ogólnodostępnym, w tym z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi, integracyjnym albo specjalnym,

2) szkole ogólnodostępnej, w tym z oddziałami integracyjnymi, specjalnymi,

3) szkole integracyjnej,

4) szkole specjalnej,

5) ośrodka rewalidacyjno-wychowawczym, (OREW)

6) młodzieżowym ośrodku wychowawczym, (MOW)

7) młodzieżowym ośrodku socjoterapii, (MOS)

8) w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym.(SOSW)

2. Poradnia w orzeczeniu określa wszystkie możliwe formy kształcenia wskazując najkorzystniejszą dla dziecka.

3. Ostateczna decyzja o wyborze formy kształcenia należy wyłącznie do rodziców.

V. Dostosowanie formy i warunków egzaminów zewnętrznych

1. Dostosowanie formy egzaminów zewnętrznych polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.

2. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminów polega między innymi na zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb, wykorzystaniu

odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, wydłużeniu czasu, zapewnieniu obecności i pomocy nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu.

3. Szczegółowe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów określa Komunikat dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej na dany rok szkolny.

VI. Odroczenie obowiązku szkolnego dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Dzieci przedszkolne posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego mogą być objęte wychowaniem przedszkolnym w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 9 lat.

2. Obowiązek szkolny tych dzieci **odracza się**:

- dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, na wniosek rodziców, odracza rozpoczęcie spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym,
- wniosek składa się w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat,
- wniosek można złożyć ponownie w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 8 lat,
- wniosek składa się nie później niż do 31 sierpnia,
- odroczenie dotyczy roku szkolnego, w którym dziecko ma rozpocząć spełnianie obowiązku szkolnego,
- do wniosku dołącza się orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego w danym roku szkolnym, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

VII. Przedłużenie okresu nauki

1. Uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ma możliwość przedłużenia okresu nauki w szkołach:

- 1) w szkole podstawowej: o jeden rok na pierwszym etapie edukacyjnym i o dwa lata na drugim etapie edukacyjnym;
- 2) w szkole ponadpodstawowej o jeden rok.

2. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

- 1) **20. rok życia** – w przypadku szkoły podstawowej;
- 2) **24. rok życia** – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.