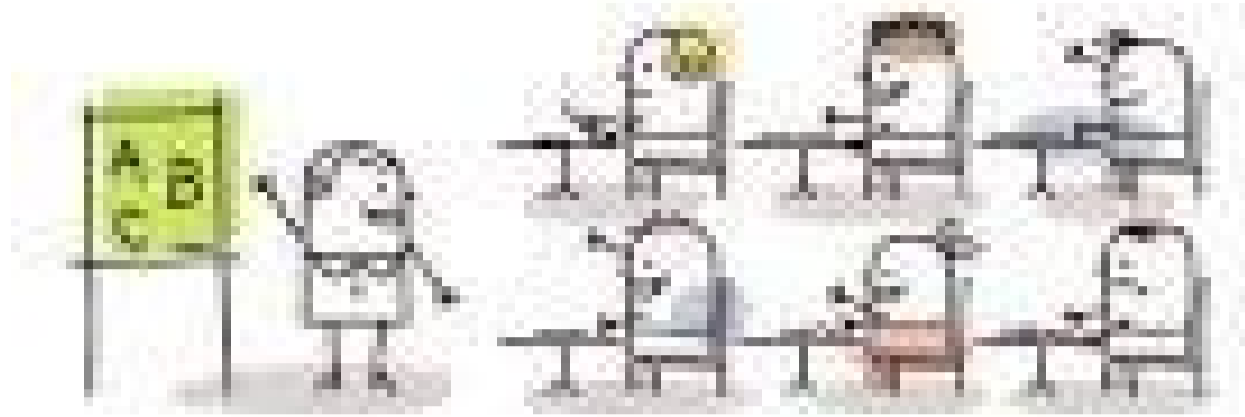


Aktywne i twórcze metody nauczania. Rozwój dziecka.



Autorskie zestawienie bibliograficzne w wyborze.

- Bernacka D., *Od słowa do działania*, Warszawa 2001.
- Birch A., *Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości*, Warszawa 2005.
- Boguszevska., Weiner A., *160 pomysłów na nauczanie zintegrowane w klasach I-III. Edukacja plastyczno-muzyczna*, Kraków 2010.
- Dominek R., Pełka-Woszko A., *Dziecko w krainie matematyki*, Poznań 2004.
- Drygas E., *Gotowe scenariusze lekcji aktywizujących czyli jak odkleić dziecko od krzeselka i przywrócić mu wyobraźnię*, Warszawa 2014.
- Dybek H., *Doradztwo metodyczne i doskonalenie zawodowe nauczycieli*, Kraków 2000.
- Dziecko w świecie zabawy. O kulturze, cechach i wartościach ludycznej edukacji*. Kraków 2009.
- Dzionek E., Gmosińska M., *Kształtowanie twórczych postaw dzieci pięcioletnich . scenariusze zajęć*, Kraków 2003.
- Fiatowska T., Rumińska A., *Dziecko w domu i w przedszkolu. Vademecum dla rodziców i nauczycieli*, Warszawa 2010.
- Goddard -Blythe S., *Harmonijny rozwój dziecka*, Warszawa 2010.
- Helm J.H., Katz.L.G., *Mali badacze. Metoda projektu w edukacji elementarnej*, Warszawa 2003.
- Ilg F.L., Bates-Ames L., Baker S.M., *Rozwój psychiczny dziecka od 0 do 10 lat. Poradnik dla rodziców, psychologów i lekarzy*, Gdańsk 2007.
- Interaktywne metody nauczania z przykładowymi konspektami. W nauczaniu przedmiotów na poziomie szkoły podstawowej i gimnazjum oraz szkoły zawodowej i średniej*, Toruń 2001.
- Jader M., *Efektywne i atrakcyjne metody pracy z dziećmi*, Kraków 2013.
- Jader M., *Krok ... w kierunku kreatywności. Program stymulowania twórczości na etapie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Kraków 2005.
- Język angielski. Gry i zabawy. Nauka, praca, codzienność*, Warszawa 2010.
- Kędra M., Zatorska M., *Razem z dzieckiem*, Warszawa 2014.
- Klus-Stańska D., *W nauczaniu początkowym inaczej. Scenariusze lekcji*, Kraków 2003.
- Kohl M.A.F., Rainer C., *Matematyka na wesoło. Poznawanie matematyki poprzez sztukę*, Warszawa 2005.
- Krzywoń D., *Kraina kreatywności – sposoby przeciwdziałania rutynie w pracy z dziećmi poprzez ekspresję twórczą i artystyczną*, Sosnowiec 2008.
- Kubiczek B., *Metody aktywizujące. Jak nauczyć uczniów uczenia się?* Opole 2009.
- Kujawiński J., *Metody edukacyjne nauczania i wspierania w klasach początkowych*, Poznań 1998.
- Lektury gimnazjalne inaczej. Literatura polska XX wieku*, Warszawa 2013.
- Makowska K., *Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej*, Kielce 2009.
- Marzano R.J., Panter D.E., *Aktywne doskonalenie pisania i czytania*, Gdańsk 2008.

Matematyka na wesoło dla klas IV-VI, Warszawa 2012.

Mikina A., Zając B., Jak wdrażać metodę projektów? Kraków 2001.

Minczakiewicz M., Psychoruchowy rozwój dziecka. Diagnoza, propozycje wsparcia i pomocy rodzinie, Kraków 2010.

Minor E., Minor M., Poznanie przez działanie. Gry i zabawy wspomagające rozwój dziecka, Warszawa 2009.

Olczak M., Trening twórczości, Kraków 2009.

Psychologia twórczości. Nowe horyzonty, pod red. S. Popek i in., Lublin 2009.

Rainka A., Taranko K., Spotkanie z dramą. Praktyczne zastosowania metody w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, Gdańsk 2011.

Rau K., Zietkiewicz E., Jak aktywizować uczniów. Burza mózgów i inne techniki w edukacji, Poznań 2000.

Rożek B., Urbańska E., Klubik Młodego Matematyka. Rozwijanie aktywności matematycznych uczniów I etapu edukacyjnego, Warszawa 2012.

Saniewska D., Zastępstwo bez problemów, Kielce 2000.

Schaffer H. R., Psychologia dziecka, Warszawa 2011.

Sienkiewicz-Wilowska J.A., Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży, Gdańsk 2011.

Skura M., Lisicki M., Na progu. Ile w dziecku ucznia, a w nauczycielu mistrza. O co chodzi w pierwszej klasie? Warszawa 2014.

Skura M., Lisicki M., Za progiem. Jak rozwija się dziecko i co z tego wynika dla nauczyciela klasy IV, Warszawa 2012

Skura M., Lisicki M., Za progiem. Jak rozwija się dziecko i jaka jest rola w nauczyciela w tym rozwoju. Warszawa 2011.

Skwark D., Gdy dziecko nie chce się uczyć. Poradnik dla rodziców i nauczycieli, Kielce 2010.

Spear-Swerling L., Sternberg R.J., Jak nauczyć dzieci myślenia, Gdańsk 2010.

Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela, pod red. K. Kruszewski, Warszawa 2012.

Wójcicka M., Wybrane metody i techniki aktywizujące. Zastosowania w procesie nauczania i uczenia się matematyki, Warszawa 2004.

Szkoła ekorozwoju. Scenariusze lekcji i materiały pomocnicze dla nauczycieli wydane w ramach programu Aktywni z natury. Młodzi ambasadorzy skarbów natury małej ojczyzny, Warszawa 2008.

Szkoła pełna energii. Zestaw scenariuszy zajęć do gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych Warszawa 2011.

Waloszek D., Miedzy przedszkolem a szkołą. Rozważania o gotowości dzieci do podjęcia nauki w szkole, Warszawa 2014.

Zabawy ruchowe w naszym przedszkolu .Wszechstronny rozwój dziecka, Warszawa 2010.

Wspieranie werbalnego rozwoju dziecka w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobra literaturę, Gdańsk 2008.

opracowała Anetta Wielewska na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filii w Chojnicach.