

O autyzmie i Zespole Aspergera ... w terenie.

Jedną z podstawowych form działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej na rzecz środowiska są spotkania informacyjne/szkoleniowe z pracownikami placówek oświatowych z terenu powiatu chojnickiego. W ciągu ostatnich miesięcy, a przede wszystkim w obecnym roku szkolnym, zintensyfikowały się te, dotyczące dzieci dotkniętych autyzmem i zespołem Aspergera.

Z każdym kolejnym rokiem szkolnym obserwuje się wzrastające zapotrzebowanie na spotkania właśnie o tej tematyce na każdym etapie kształcenia – od przedszkoli do szkół ponadgimnazjalnych. I tak, tylko w bieżącym roku szkolnym przedstawicielka PP-P gościła w Szkole Podstawowej nr 1 w Czersku, Zespole Szkół w Swornegaciach, Technikum nr 1 w Chojnicach, a w CKZiU, w ramach sieci współpracy z Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku, spotkali się przedstawiciele szkół z terenu powiatów człuchowskiego i chojnickiego.

Pozytywnym zjawiskiem jest rosnące zainteresowanie zagadnieniem i zaangażowanie placówek, które z własnej inicjatywy zgłaszają chęć konsultacji. W zależności od potrzeb, poradnictwo skierowane jest do całych rad pedagogicznych lub indywidualnych nauczycieli. Przedstawiciele szkół motywuje chęć poszerzenia swojej wiedzy z zakresu postępowania z uczniem dotkniętym autyzmem lub zespołem Aspergera – w jaki sposób nawiązać kontakt, jak z nim pracować, jak reagować na zachowania trudne.

Inną formą doradczą, z której nauczyciele coraz chętniej korzystają, są indywidualne konsultacje i porady w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Podczas nich są analizowane i omawiane konkretne przypadki w celu ustalenia bezpośrednich wskazówek do pracy z uczniem lub opracowania Indywidualnego Programu Edukacyjno-Terapeutycznego.

Niezależnie od formy spotkania, główne obszary, jakie są poruszane, to kryteria diagnostyczne całościowych zaburzeń rozwoju, w tym autyzmu i zespołu Aspergera oraz wpływ tych zaburzeń na funkcjonowanie uczniów w szkole; omawiane są także konkretne przypadki.

Spotkania doradcze stały się dobrą praktyką oraz doskonałym polem dla wymiany doświadczeń między nauczycielami oraz między nauczycielami a pracownikami PP-P.

Większość z uczniów, których dotyczą konsultacje, jest bowiem objęta indywidualną terapią pedagogiczną, psychologiczną lub logopedyczną albo uczestniczy w grupowych zajęciach doskonalących umiejętności społeczne dla uczniów z autyzmem i zespołem Aspergera „Społeczne ABC”.



Natalia Zielińska – pedagog