



DYSLEKSJA . Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Chojnicach w wyborze. Zestawienie podzielone jest na dwie części ze względu na rodzaj dokumentów. Wydawnictwa zwarte (książki) oraz artykuły z czasopism. Książki w wyborze za lata 1999-2016, zaś artykuły za lata 2005-2016. W obrębie obydwu części zastosowano uszeregowanie alfabetycznie tytułu publikacji.

Książki

CHODZA słuchy, czyli ćwiczenia usprawniające percepcje słuchową dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej oraz gimnazjum / Anna Tońska-Szyfelbein.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2009.-ISBN 978-83-7134-325-4

Sygn. 31 432

CZY moje dziecko jest zagrożone dysleksją? : poradnik dla rodziców dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych na temat rozpoznawania ryzyka dysleksji i wspomagania dzieci z tym problemem / Katarzyna M. Bogdanowicz [et al.]- Warszawa : Instytut Badań Pedagogicznych, 2014.- ISBN

Sygn. 32 918; 32 919; 32 920

DAR dysleksji : dlaczego niektórzy zdolni ludzie nie umieją czytać i jak mogą się nauczyć / Ronald D. Davis, Eldon M. Braun; tł. [z ang.] Grażyna Skoczylas.- Poznań : Zysk, 2001.- 83-7150-689-9

Sygn. 30 549

DYKTANDA graficzne / Zofia Handzel.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2008.-ISBN 978-83-7134-079-6

Sygn. 31 435

DYSLEKSJA a nauczanie języków obcych : przewodnik dla nauczycieli i rodziców uczniów z dysleksją / Katarzyna Maria Bogdanowicz.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2011.- ISBN 978-83-7134-476-3

Sygn.32 182

DYSLEKSJA u osób dorosłych / Marta Łockiewicz, Katarzyna Maria Bogdanowicz.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.- ISBN 978-83-7850-287-6

Sygn. 32 515

DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : książka dla nauczyciela / Elżbieta Szymankiewicz; [oprac. graf. Jadwiga Hinz].- Gdańsk : Harmonia, 2009.- ISBN 978-83-7134-320-9

Sygn. 31 437

DYSLEKTYCZNE ucho : zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją : zeszyt ćwiczeń dla ucznia / Elżbieta Szymankiewicz; [oprac. graf. Jadwiga Hinz].- Gdańsk : Harmonia, 2009.- ISBN 978-83-7134-321-6
Sygn. 31 436

FUNKCJE słuchowe : ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Katarzyna Hipisz].- Warszawa: Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013.- ISBN 978-83-7696-787-5
Sygn. 32 767

FUNKCJE wzrokowe: ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Lidia Utrat-Mielecka].- Warszawa: Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013.- ISBN 978-83-7696-785-1 **Sygn. 32 768**

JAK przezwycięzać trudności w nauce : praca zbiorowa / pod red. Alicji Giernakowskiej i Anety Jałowieckiej.- Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, cop. 2008.- ISBN 978-83-7173-191-4
Sygn. 31 408

KOMPETENCJE diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela / pod red. nauk. Danuty Wosik-Kawali, Teresy Zubrzyckiej-Maciąg.- Kraków : Impuls, 2011 .-ISBN 978-83-7587-572-0
Sygn. 31 885

KOORDYNACJA wzrokowo- ruchowa: ćwiczenia i karty pracy do zajęć korekcyjno-kompensacyjnych / [Marzena Krzysztof- Zarzycka].- Warszawa: Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2013.- ISBN 978-83-7696-834-6
Sygn. 32 770

NAUCZ się żyć z dysleksją. bo z dysleksji się nie wyrasta : przewodnik dla pedagogów, terapeutów, rodziców oraz osób zainteresowanych dysleksją / Helena Grzelachowska.- Warszawa : Seventh Sea, 2008.- 978-83-60403-03-7
Sygn. 31 124

PORTRETY nie tylko sławnych osób z dysleksją / Marta Bogdanowicz ; [w książce wykorzystano teksty Anny Adryjanek et al.].- Gdańsk : Wydawnictwo "Harmonia", 2008.- ISBN 978-83-7134-254-7
Sygn. 31 850

PRACA z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015.- ISBN 978-83-64185-75-5
Sygn. 32 907

PRZEZWYCIEŻANIE trudności w czytaniu i pisaniu / Halina Pętlewska.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 1999.- ISDN 83-86944-65-7
Sygn. 26 771

PSYCHOLOGIA dysleksji / Grażyna Krasowicz-Kupis.- Warszawa : Wydaw. Nauk. PWN, 2008.- ISBN 978-83-01-15580-3

Sygn. 31 153 Czytelnia

100 i więcej pomysłów jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Greek, przeł. Izabela Zakrzewska.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015.-ISBN 978-83-7744-077-3

Sygn. 32 896

SUPER OKO: ćwiczenia usprawniające percepcje wzrokową , koordynacje ruchowo-wzrokową i orientację przestrzenną dla dzieci i dorosłych / Krystyna Szłapa, Iwona Tomasik , Sławomir Wrzesiński.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2015.-ISBN 978-83-7134-756-6

Sygn. 33 371

SYMETRYCZNE dyktanda graficzne / Robert Zelker.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2008.-ISBN 978-83-7134-353-7

Sygn. 32 265

TERAPIA pedagogiczna: scenariusze zajęć? /pod red. Violetta Forkiewicz.- Łódź: Wydawnictwo Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi, 2012.-ISBN 978-83-7405-579-6

Sygn. 32 287

TRENUJ wzrok: ćwiczenia dla uczniów starszych klas szkoły podstawowej , gimnazjum i licealistów z zaburzoną percepcją wzrokową /Alicja Małasiewicz.- .- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2011.-ISBN 978-83-7134-501-2

Sygn. 32 267

TRUDNOŚCI dzieci w posługiwaniu się kodem językowym : metody terapii / Janina Jolanta Sazon-Brykajło.- Kraków : Impuls, 2009.- ISBN 978-83-7587-077-0

Sygn. 31 450

UCZEŃ z dysleksją w szkole : poradnik nie tylko dla polonistów / Marta Bogdanowicz, Anna Adryjanek.- Gdynia : Operon, 2009.- ISBN 978-83-7461-872-4

Sygn. 31 367 Czytelnia

WOKÓŁ czytania : proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania / Zofia Pomirska.- Warszawa : Difin, 2011.- ISBN 978-83-7641-358-7

Sygn. 32 196

WSPIERANIE werbalnego rozwoju dziecka : w oparciu o eksperymenty językowe, tropy stylistyczne i dobrą literaturę / Agnieszka Wypych.- Gdańsk : Harmonia, 2008.- ISBN 978-83-7134-285-1

Sygn. 31 451

WZORY dyktand graficznych: ćwiczenia nie tylko dla dyslektyków / Jacek Furmański.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2008.-ISBN 978-83-7134-294-3
Sygn. 31 159

ZABAWY logopedyczne i nie tylko : poradnik dla nauczycieli i rodziców / Elżbieta Chmielewska; [il. Aleksandra Makowska, Marcin Soczomski].- Kielce: MAC , 2001
Sygn. 32 047, 32 048

Artykuły z czasopism

CZY NA PEWNO zaburzenie / Jadwiga Wrońska // *Psychologia w Szkole*. - 2011, nr 4, s. 132-141.- ISSN 1731-836X

DOBRY uczeń z dysleksją / Aneta Ratajek // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. - 2014/2015, nr 2, s. 47-56.- ISSN 029-7579

DOJRZAŁOŚĆ szkolna a ryzyko dysleksji. Cz.2 / Wojciech Brejniak // *Życie Szkoły*. - 2009, nr 6, s. 40-46.- ISSN 0137-7310

DYSLEKSJA a ruch / Kinga Bulińska // *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*. - 2005, nr 8-9, s. 14-15, [wkładka].- ISSN 08860-8075

DYSLEKSJA i ruch / Kinga Bulińska // *Życie Szkoły*. - 2006, nr 4, s. 38-40.- ISSN 0137-7310

DYSLEKSJA jako problem linearnych przekształceń / Jagoda Cieszyńska // *Polonistyka*.- 2009, nr 8, s.18-22.- ISSN 0551-3707

DYSLEKSJA : od badań mózgu do praktyki: sprawozdanie z konferencji/ Elżbieta Marek// *Życie Szkoły*. - 2005, nr 2, s. 44-56.- ISSN 0137-7310

DYSLEKSJA problem cywilizacyjny / Marta Korendo // *Polonistyka*.- 2009, nr 8, s.51-53.- ISSN 0551-3707

DYSLEKSJA w praktyce szkolnej/ Dorota Mroczek, Ewa Podsiadło // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. – 2003 /2004, nr 3, s. 50-54.- ISSN 029-7579

DYSLEKTYCY pod szczególną opieką / Katarzyna Bogdanowicz // *Psychologia w Szkole*. - 2006, nr 1, s. 77-85.- ISSN 1731-836X

DYSLEKTYCZNE implikacje // *Remedium*. – 2012, nr 4, s. 22-23.- ISSN 1230-7769

DZIECI ryzyka dysleksji: problemy diagnozy i terapii / Joanna Sęcińska // *Życie Szkoły*. - 2005, nr 2, s. 44-56.- ISSN 0137-7310

FUNKCJONOWANIE dziecka dyslektycznego klasie szkolnej / Anna Łyżwa // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. – 2003 /2004, nr 3, s. 55-57.- ISSN 029-7579

GŁOS językoznawcy w sprawie dysleksji / Monika Szufranowska // *Polonistyka*.- 2007, nr 9, s.61-64.- ISSN 0551-3707

JAK pracować z dzieckiem dyslektycznym? / Elżbieta Łapińska, Mirosława Opalińska // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. – 2003 /2004, nr 3, s. 58-67.- ISSN 029-7579

JAK pracować z uczniem dyslektycznym w szkole średniej?/ Danuta Majewicz // *Polonistyka*.- 2007, nr 9, s.55-60.- ISSN 0551-3707

JAK pracować z uczniem z dysleksją rozwojową w szkole średniej?/ Beata Prościak; Dorota Kostek // *Polonistyka*.- 2012, nr 1, s.48-654.- ISSN 0551-3707

KOMPUTEROWE wspomaganie osób z dysleksją na świecie i w Polsce / Anna Dąbrowska // *Szkoła Specjalna* 2004, nr 4, s.229-235.-ISSN 0137-818X

KONCEPCJE socjolingwistyczne a język dzieci zagrożonych dysleksją rozwojową / Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. - 2012/2013, nr 3, s. 39-47.- ISSN 029-7579

KSZTAŁCENIE językowe w perspektywie edukacji uczniów dyslektycznych / Anna Podemska- Kałuża // *Język Polski w Gimnazjum*. – 2009 /2010, nr 2, s. 89-96.- ISSN 1642-8730

NOWY gen dysleksji/ Zofia Mijakowska // *Wychowawca*. - 2010, nr 7-8, s. 18-19.- ISSN 1230-3720

PLAN pracy z dzieckiem dyslektycznym / Krystyna Lewkowicz // *Język Polski w Szkole IV-VI*.– 2012 /2013, nr 2, s. 87-96.- ISSN 1642-8749

PRACA z uczniem dyslektycznym / Alicja Jarmo // *Wychowawca*. - 2014, nr 1, s. 24-25.- ISSN 1230-3720

PROBLEMY uczniów z dysleksją // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 101-108.- ISSN 1731-836X

PRZESZUKIWANIE leksykalne w kształtowaniu umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją /Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2007, nr 5, s. 47-61.-ISSN 0446-7965

ROZWIJANIE strategii pisania na lekcjach języków obcych u ucznia z dysleksją rozwojową / Katarzyna Bogdanowicz // *Języki Obce w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 72-78.-ISSN 0446-7965

SPECYFICZNE style uczenia się dziecka dyslektycznego/ Ewa Boksa // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. - 2012/2013, nr 3, s. 62-66.- ISSN 029-7579

STRATEGIE czytania w dysleksji/ Agnieszka Wypych // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 95-100.- ISSN 1731-836X

TECHNIKI polisensoryczne w nauczaniu języka obcego uczniów z dysleksją rozwojową na szczeblu gimnazjalnym /Anna Jurek // *Języki Obce w Szkole*. – 2006, nr 5, s. 53-62.-ISSN 0446-7965

TRUDNOŚCI emocjonalne dzieci dyslektycznych: metody wsparcia/ Justyna Cieślińska // *Życie Szkoły*. - 2015, nr 6, s. 26-29.- ISSN 0137-7310

ZABURZENIA w koncentracji a ryzyko z dysleksji / Aneta Ratajek // *Nauczanie Początkowe: kształcenie zintegrowane*. - 2010/2011, nr 2, s. 23-31.- ISSN 029-7579

ZABURZENIA rozwoju językowego a dysleksja/ Grażyna Krasowicz- Kupis // *Psychologia w Szkole*. - 2010, nr 2, s. 85-94.- ISSN 1731-836X

Zestawienie sporządziła Anetta Wielewska na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filii w Chojnicach.

Chojnice, 28.11.2016

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe