



OFERTA

PORADNI PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNEJ W CHOJNICACH NA ROK SZKOLNY 2018/2019

Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Chojnicach prowadzi kompleksową opiekę nad dziećmi i młodzieżą z powiatu chojnickiego.

Prowadzimy diagnozy:

- ✓ **trudności w nauce oraz specyficznych trudności (dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia).**
- ✓ **zaburzeń emocjonalnych i zaburzeń zachowania (diagnozy funkcjonalna)**
- ✓ **podłoża trudności wychowawczych**
- ✓ **surdopedagogiczną i tyflopedagogiczną (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **autyzmu (diagnoza funkcjonalna)**
- ✓ **niepełnosprawności**
- ✓ **potrzeby wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka**
- ✓ **zaburzeń komunikacji językowej, wad wymowy**

Podejmowana jest terapia indywidualna i grupowa:

- ✓ **terapia psychologiczna i psychoterapia**
- ✓ **terapia pedagogiczna**
- ✓ **terapia logopedyczna**
- ✓ **terapia surdopedagogiczna**
- ✓ **terapia tyflopedagogiczna**
- ✓ **terapia zaburzeń ze spektrum autyzmu**
- ✓ **socjoterapia**

Organizowane są działania profilaktyczne (Oferta warsztatów)

- ✓ Realizacja zajęć profilaktycznych we współpracy z przedszkolami i szkołami z powiatu chojnickiego– tematyka zgodna z zapotrzebowaniem.

Doradztwo zawodowe jest realizowane przez mgr Karolinę Pestkę we współpracy z innymi pracownikami Poradni.

W ramach doradztwa zawodowego prowadzone są:

- badania psychologiczne i pedagogiczne
- badania preferencji zawodowych
- zajęcia grupowe na terenie szkół dotyczące planowania kariery zawodowej, poruszania się po rynku pracy i kontaktu z pracodawcą
- konsultacje na terenie szkół ze szkolnymi specjalistami i wychowawcami w zakresie planowania kariery zawodowej uczniów, aktualnych przepisów prawa oświatowego i trendów doradztwa zawodowego
- zajęć informacyjnych dotyczących rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych, uczelni wyższych oraz sytuacji na rynku pracy

Wypracowana została wraz z SZOK Kreator sieć wsparcia doradców zawodowych, nauczycieli doradztwa zawodowego i nauczycieli koordynujących doradztwo zawodowe w szkołach. Podejmowane działania oparte są o analizę indywidualnych potrzeb szkół.

Logopedyczne badania przesiewowe prowadzone są na terenie zainteresowanych diagnozą logopedyczną placówek. Badania odbywają się we wrześniu i po badaniach prowadzone są konsultacje dla rodziców i ukierunkowana zostaje praca wychowawców przedszkolnych i logopedów w obszarze rozwoju mowy.

Zajęcia grupowe

Temat	Odbiorcy	Prowadzący
Ja i inni...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń rozwoju - klasy starsze szkół podstawowych, gimnazjum, szkół ponadgimnazjalnych	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Ja i inni junior...	Uczniowie posiadający diagnozę całościowych zaburzeń w rozwoju – młodsze klasy szkół podstawowych	Mgr Marta Szczepańska Mgr Monika Szopińska
Zajęcia wspierające	Dzieci (do podjęcia nauki w	Mgr Paulina Wenda

rozwój małego dziecka	szkole) i rodzice	Mgr Ewa Szumacher
Grupa Rozwoju Osobistego dla młodzieży	Uczniowie klas VI – VIII	Mgr Monika Szulc Mgr Małgorzata Knaga
Kostka Rubika - bawi i uczy	Dzieci przedszkolne i uczniowie szkół podstawowych	Mgr Hanna Gleńska

Zestawienie dostępnej oferty warsztatów:

Uczniowie

Samocena – co to właściwie jest? Zajęcia wzmacniające poczucie własnej wartości dla młodzieży.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Tolerancja i wrażliwość na drugiego człowieka.	
Tolerancja i szacunek wobec innych.	
Trening integracyjny.	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Efektywne uczenie się.	
Pamięciowe triki – mnemotechniki.	
Trening radzenia sobie ze stresem.	
Trening poczucia własnej wartości.	
Trening asertywności.	
Zaburzenia odżywiania.	
To tylko dojrzewanie!	
Emocje – jak z nimi nie oszaleć.	
Komunikacja interpersonalna.	
Asertywność.	
Rozwiązywanie konfliktów interpersonalnych.	
Radzenie sobie ze stresem.	
Podejmowanie decyzji.	
Pozytywne myślenie.	

Skuteczne zarządzanie czasem.	
Inni to także my – tolerancja.	
Profilaktyka przemocy i agresji.	
Kinezylogia edukacyjna P.Dennisona w praktyce.	
Mam tę moc – zajęcia wspierające dzieci doświadczające trudności w relacjach rówieśniczych.	
Burza w moim sercu – jak radzić sobie z emocjami.	
Tęcza emocji.	
Odrzucenie rówieśnicze.	
Rozwiń skrzydła.	
Pomaluj mój świat.	
Poszukiwanie przystani.	
Zajęcia integracyjne.	
Zajęcia skutecznego uczenia się.	
Rozwiązywanie konfliktów klasowych – nauka mediacji i negocjacji.	
Przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji w zespole klasowym.	
Origami – przez zabawę do wyciszenia.	
Przemoc rówieśnicza.	Psycholog Mgr Krystyna Szpuła
Rozwijanie umiejętności czytelniczych oraz emocjonalnych.	Pedagog / Psychoterapeuta Mgr Monika Szopińska Mgr Monika Szulc
Zajęcia budujące pozytywną atmosferę w grupie.	Pedagog / Psychoterapeuta Mgr Monika Szopińska Mgr Monika Szulc
Trening twórczego myślenia.	
Rozmowy bez wstydu – zajęcia z zakresu edukacji seksualnej.	Psycholog Mgr Katarzyna Krzyżewska
Fonoholizm.	
Efektywne metody uczenia się.	Pedagog Mgr Ewa Szumacher
Zajęcia doskonalące myślenie, pamięć, spostrzegawczość, koncentrację uwagi.	
Co dalej po szkole podstawowej?	Pedagog/ Doradca zawodowy Mgr Karolina Pestka
Poznaj swój osobisty potencjał i trafnie wybierz szkołę i zawód.	

Rodzice

„Mądre dziecko” – metody stymulowania prawidłowego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Rozwój dziecka w wieku 5-7 lat. Wybrane zagadnienia dotyczące dojrzałości szkolnej. Prelekcja dla rodziców dzieci z klas „0”	
Psychologiczna sylwetka dziecka wychowującego się bez ojca.	
Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	
Komunikacja – jak rozmawiać z dzieckiem? (w połączeniu z trudnościami danego okresu rozwojowego)	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Rodzicu! Konsekwentnie do dzieła.	
Współczesne formy uzależnień. Nastolatek a komputer.	
Zaburzenia odżywiania.	
Trudny okres adolescencji ?	Psycholog Hanna Gleńska
Zrozumieć nastolatka.	
Wychowywanie małego uparciucha.	
Jak przygotować dziecko do nauki pisania.	
Pomysłowy rodzic – jak pomóc dziecku w osiągnięciu gotowości szkolnej.	
Trudności wychowawcze – jak im zapobiegać, jak sobie z nimi radzić.	
Wpływ postaw rodzicielskich na zachowanie dziecka.	
Jak wspierać rozwój dziecka z ryzykiem dysleksji.	
Czy moje dziecko jest nadpobudliwe?	
Norma czy zaburzenie rozwojowe - kiedy proponować rodzicom skorzystanie z pomocy specjalistów?	
Trudny przedszkolak – ustępstwo czy konsekwencja?	
Motywowanie dziecka do nauki	
Wspomaganie rozwoju emocjonalnego dzieci 6 -7 letnich.	
Nagradzanie i karanie, czyli jak wychować szczęśliwe dziecko.	
Jak pomóc dziecku w odrabianiu zadań domowych.	
Oswoić szkołę, czyli jak pomóc dziecku w adaptacji w klasie I.	

Co oprócz szlaczków – wspieranie umiejętności grafomotorycznych.	
Agresja i nadpobudliwość psychoruchowa wśród dzieci w wieku przedszkolnym.	
Jak sobie radzić z zachowaniem problemowym naszych dzieci?	
Razem do przedszkola / szkoły.	
Konsultacje indywidualne dla rodziców wychowujących dzieci w rozłączeniu bądź w okresie rozpadu rodziny.	Psycholog Mgr Krystyna Szpuła
Pomocny rodzic – wspomaganie edukacji i rozwoju dziecka.	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szopińska
Kiedy szukać pomocy specjalisty?	
Adolescencja – jak ją rozumieć, czego się obawiać?	Pedagog/ Psychoterapeuta Mgr Monika Szulc
Profilaktyka uzależnień – kiedy się niepokoić?	
Rozmowy bez wstydu – Edycja dla rodziców.	Psycholog Mgr Katarzyna Krzyżewska
Fonoholizm.	
Dojrzałość szkolna.	Pedagog Mgr Grażyna Piechowska
Uczeń z dysleksją w domu i szkole.	
„Mniam, mniam, mniam – zjadam sam!” – konsultacje logopedyczne odnośnie karmienia dzieci (w tym karmienia terapeutycznego)	Logopeda Mgr Magdalena Boruta

Nauczyciele

Prawidłowości rozwojowe i wczesne wykrywanie trudności i zaburzeń u dzieci 4-6.	Psycholog Mgr Emilia Wojcieszczyk
Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda konstruktywnej konfrontacji.	Psycholog Mgr Małgorzata Knaga
Jak sobie radzić z trudnymi i prowokacyjnymi zachowaniami uczniów? Metoda porozumienie bez przemocy M.B. Rosenberga.	

Strategie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym.	
Trening asertywności.	
Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów z niepełnosprawnościami z wykorzystaniem narzędzia do kategoryzacji zdolności funkcjonalnych i uczestnictwa.	Psycholog Mgr Marcin Adamczyk
Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością/ programy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych i zespołowych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim.	
Diagnoza dzieci i młodzieży z zaburzeniami ze spektrum autystycznym na podstawie kwestionariuszy dla rodziców i nauczycieli.	
Praca z grupą.	
Praca z grupą.	Psychoterapeutki Mgr Monika Szulc Mgr Monika Szopińska
Zrozumieć nastolatka.	Psycholog Mgr Hanna Gleńska
Diagnoza klasy szkolnej.	
Trudny przedszkolak – ustępstwo czy konsekwencja.	
Dziecko z niepełnosprawnością i przewlekle chore w przedszkolu i szkole.	
Obserwacja dziecka pod względem rozwoju na terenie przedszkola/szkoły.	