



PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA
IM. GDAŃSKIEJ MACIERZY
SZKOLNEJ W GDAŃSKU

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE DZIECI i MŁODZIEŻY.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Zestawienie bibliograficzne odnotowuje zbiory Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filia w Chojnicach w wyborze za lata 2006-2018. Zestawienie podzielone jest na dwie części ze względu na rodzaj dokumentów. Wydawnictwa zwarte (książki) oraz artykuły z czasopism. W obrębie obydwu części zastosowano uszeregowanie alfabetycznie tytułu publikacji.

Książki

ANIMALOTERAPIA : Program Przedszkolnego Klubu Animals "Cztery łapy" / Anna Franczyk, Katarzyna Krajewska, Joanna Skorupa.- Kraków : Impuls, 2007.- ISBN 978-83-7308-841-2

Sygn. 30 604 Czytelnia

AUTYZM a czytanie ze zrozumieniem: gotowe scenariusze lekcji dla przedszkoli oraz klas 1-3 szkół podstawowych / Joseph Porter; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2016.- ISBN 978-83-7744-114-5

Sygn. 33 433

AUTYZM a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek Błęszyński.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2011.- ISBN 978-83-7744-005-6

Sygn. 32 093

DIAGNOZA rozwoju ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2014.- ISBN 978-83-7134-731-3

Sygn. 33548 Czytelnia

DIAGNOZOWANIE i terapia uczniów ze specjalnymi edukacyjnymi / pod redakcją Ewy Smak, Agnieszki Włoch, Mariusza Garbca ; [recenzent Bożena Muchacka].- Opole : Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 2015.- ISBN 978-83-7395-665-0

Sygn. 33 337

DOGOTERAPIA we wspomaganiu nauki i usprawnianiu techniki czytania / Beata Kulisiewicz.-Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.- ISBN 978-83-7587-017-6

Sygn. 32292

DYDAKTYKA specjalna : od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / redakcja naukowa Joanna Głodkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.- ISBN 978-83-01-19429-1

Sygn. 33 594

DYDAKTYKA specjalna : od wzorca do interpretacji / Joanna Głodkowska.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.- ISBN 978-83-01-19429-4
Sygn. 33 595

DZIECI nadpobudliwe psychoruchowo w wieku przedszkolnym : program terapii i wspomagania rozwoju oraz scenariusze zajęć / Renata Wiącek.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2013.- ISBN 978-83-7850-284-5
Sygn. 33 466

DZIECI o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / pod red. nauk. Barbara Wilczura.- Kraków: Impuls, 2014.- ISBN 978-83-7850-537-2
Sygn. 32 765

DZIECI z zaburzeniami integracji sensorycznej : zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson; [tł. z ang. Robert Waliś].- Warszawa : Liber, 2007.- ISBN 978-83-60215-42-5
Sygn. 32516

DZIECI z zaburzeniami łączonymi, ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tournetta, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher, Tony Attwood, Robert R. Wolff.- Warszawa: Wydawnictwo K.F. LIBER, 2007.- ISBN 978-83-60215-43-2
Sygn. 32 500 czytelnia

DZIECI z zaburzeniami łączonymi: trudne ścieżki rozwoju / pod red. nauk. Barbara Wilczura.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7850-064-3
Sygn. 32 331

DZIECKO a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres ; przekład Juliusz Okuniewski.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.- ISBN 978-83-7744-067-4
Sygn 33 597

DZIECKO autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku ? Aleksandra Maciarz, Dorota Drała.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7587-963-6
Sygn. 33 500

DZIECKO niepełnosprawne w programach oddziaływań wyrównawczych / Krystyna Barłóg.- Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2007.- ISBN 978-83-7338-333-3
Sygn. 30 704

DZIECKO z autyzmem: wyzwianie potencjału rozwojowego /Hanna Olechowicz, Robert Wiktorowicz.- Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2013.- ISBN 978-83-01-16957-2
Sygn. 33 441

DZIECKO z zaburzeniami rozwoju i zachowania w klasie szkolnej : Vademecum nauczycieli i rodziców / Urszula Oszwa.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2007. ISBN 978-83-7308-766-8
Sygn. 32 295

EDUKACJA przedszkolna a integracja społeczna / Danuta Al-Khamisy.- Warszawa : Żak, 2006.- ISBN 83-89501-58-9
Sygn.32 491

INDYWIDUALNE programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2007.- ISBN 978-83-7134-236-3
Sygn. 30 625

INDYWIDUALNE programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [klasy I-III] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2013.- ISBN 978-83-7134-236-3
Sygn. 33 235

INDYWIDUALNE programy edukacyjno-terapeutyczne : dla I etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : [klasy IV-VI szkoły podstawowej] / Renata Naprawa, Kornela Maternicka, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia 2007.- ISBN 978-83-7134-237-0
Sygn. 30 626 Czytelnia

INDYWIDUALNE programy edukacyjno-terapeutyczne : dla III etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym : (gimnazjum) / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.- ISBN 978-83-7134-282-0
Sygn. 31 783 Czytelnia

INDYWIDUALNY program edukacyjno-terapeutyczny : zakres dostosowania wymagań edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym : szkoła podstawowa, gimnazjum/ Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.- ISBN 978-83-7134-664-4
Sygn. 33 236

INTEGRACJA sensoryczna : odpowiedzi na pytania zadawane przez nauczycieli : formularze, listy kontrolne i praktyczne narzędzia dla nauczycieli i rodziców / Jane Koomar [et al.] ; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.- ISBN 978-83-7744-089-6
Sygn. 33 037

INTEGRACYJNE kształcenie niepełnosprawnych : sens i granice zmiany edukacyjnej / Grzegorz Szumski. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN : Wydawnictwo APS, 2013.- ISBN 978-83-01-14711-2
Sygn. 32 364, 33 338 Czytelnia

JAK organizować edukację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi?: edukacja skuteczna, przyjazna i nowoczesna: przewodnik? Warszawa: Fundusz Współpracy, 2010.- 2012.- ISBN 978-83-89793-72-5
Sygn. 32 174, 32 023 Czytelnia

JĘZYK a myślenie : terapia osób z zaburzeniami mowy / Tomasz Smereka.- Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 2010.- ISBN 978-83-229-3015-1

Sygn.32 120

KARIERA szkolna uczniów o inteligencji niższej niż przeciętna / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa : Difin, cop. 2012.- ISBN 978-83-7641-606-9

Sygn. 32 333

KARIERA szkolna uczniów z ADHD / Aneta Paszkiewicz.- Warszawa : Difin, cop. 2012.- ISBN 978-83-7641-642-7

Sygn. 32 365

MEDYCYNA w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi jeden cel / red. nauk. Jacek J. Błeszyński.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2013.- ISBN 978-83-7744-035-3

Sygn. 32 774

METODA Dobrego Startu we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2014.- ISBN 978-83-7744-081-0

Sygn. 32833

OPOWIEDZ o ... : terapia zaburzeń mowy u dzieci z afazją, dysfazją dziecięcą lub opóźnionym rozwojem mowy / Anna Tońska-Szyfelbein.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013.- ISBN 978-83-7134-241-7

Sygn. 32779

PRACA z dzieckiem ryzyka dysleksji i dysgrafii na zajęciach terapeutycznych w przedszkolu / Anna Klim-Klimaszewska.- Warszawa : Instytut Wydawniczy Erica, 2015.- ISBN 978-83-64185-75-5

Sygn. 32 907

PSYCHOLOGICZNE aspekty trudności w wychowaniu dzieci z zaburzeniami rozwoju i zachowania: praca zbiorowa / pod red. Kinga Kaleta; Justyna Mróz.-Kielce: Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010.- ISBN 978-83-7173-221-8

Sygn. 32 338

SKONCENTRUJ się : zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie / Anna Jurek.- Gdańsk : Harmonia, 2011.- ISBN 978-83-7134-177-9

Sygn. 31 955

SPECJALNE potrzeby edukacyjne / Agnieszka Olechowska ; [recenzent Józefa Małachowicz].- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016.- ISBN 978-83-01-18588-6

Sygn. 33 604

SPECJALNE potrzeby edukacyjne dzieci i młodzieży : prawne ABC dyrektora przedszkola, szkoły i placówki / [aut. Małgorzata Jas, Małgorzata Jarosińska].- Warszawa : Ministerstwo Edukacji Narodowej, 2010

Sygn.33 350

SPECJALNE potrzeby edukacyjne : wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson ; przekł. Jolanta Bartosik.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2013.- ISBN 978-83-01-17367-8

Sygn. 32 534

SYMETRYCZNE dyktanda graficzne / Robert Zelker Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2009.-ISBN 978-83-7134-353-7

Sygn.32 265

[STO]100 i więcej pomysłów, jak pomóc dziecku z dysleksją / Gavin Reid, Shannon Green ; przekład Izabela Zakrzewska.- Gdańsk : Harmonia Universalis, 2015.- ISBN 978-83-7744-077-3

Sygn. 32896

TERAPIA pedagogiczna : scenariusze zajęć / pod red. Violetty Florkiewicz.- Łódź : Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna, 2012.- ISBN 978-83-7405-579-6

Sygn. 32 287

UCZEŃ o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej / Aneta Paszkiewicz, Małgorzata Łobacz.- Warszawa : Wydawnictwo Difin, 2013.- ISBN 978-83-7641-965-7

Sygn. 32 570

UCZEŃ z niepełnosprawnością w systemie oświaty/ Ewelina Krzymowska // *Wychowawca*.- 2015, nr 3, s.5-7.- ISSN 1230-3720

UCZEŃ z wadą słuchu w szkole ogólnodostępnej : podstawy metodyki nauczania języków obcych / Ewa Domagała-Zysk, Katarzyna Karpińska-Szaj.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2011.- ISBN 978-83-7587-631-4

Sygn. 32 134

UCZEŃ z zespołem Aspergera: praktyczne wskazówki dla nauczyciela / Joanna Święcicka.- Kraków: Impuls, 2012.- ISBN 978-83-7587-966-7

Sygn. 32 376

UWAGA! Koncentruję się!. 4, Ćwiczenia na koncentrację i spostrzegawczość dla uczniów liceum i technikum / [oprac. Magdalena Hinz].- Gdańsk : Harmonia, 2013.- ISBN 978-83-7134-646-0

Sygn. 33 455

UWIERZ w siebie : program terapeutyczny dla uczniów o specyficznych i specjalnych potrzebach edukacyjnych / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Krystyna Szczepańska. Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.- ISBN 978-83-7134-411-4

Sygn. 32 135 Czytelnia

WITAJ piesku! : dogoterapia we wspomaganie rozwoju dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Beata Kulisiewicz ; [rys. Joanna Szybist, Agata Fuks].- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2014.- ISBN 978-83-7850-751-2

Sygn. 32 940

WYBRANE problemy pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi i młodzieżą : z praktyki studenckiej. Cz. 1 / Alicja Antas ; Uniwersytet Przyrodniczo-Humanistyczny w Siedlcach. Instytut Pedagogiki.- Siedlce : Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, 2012.- ISBN 978-83-7051-663-5

Sygn. 32564

WZRASTAJCIE Z nami, a nie obok nas: program pracy edukacyjno-terapeutycznej dla dzieci z niepełnosprawnością sprzężona i dzieci z autyzmem / Maria Raszevska , Krystyna Szoć.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2010.- ISBN 978-83-7134-399-5

Sygn. 32 200 czytelnia

ZROZUMIEĆ świat ucznia z zespołem Aspergera /Agnieszka Borkowska.- Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2013- ISBN 978-83-7134-464-0

Sygn. 33 343

ZABAWY dla dzieci z autyzmem / Magdalena Sabik, Anna Szczypczyk.- Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2012.- ISBN 978-83-7134-622-4

Sygn. 32 566

ZABURZENIA rozwoju umiejętności arytmetycznych : problem diagnozy i terapii / Urszula Oszwa.- Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2006. ISBN 978-83-7308-668-5

Sygn. 28 949

Artykuły z czasopism

AKCEPTACJA uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych / Paulina Mitońska // *Wychowawca*.- 2015, nr 3, s.8-9.- ISSN 1230-3720

ASPEKTY prawne i organizacyjne kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Jacek Kwapisz // *Szkoła Specjalna*.- 2006, nr 1, s.3-14.- ISSN 0137-818X

CORAZ lepiej rysuję, wycinam... kreślę po śladzie / Elżbieta Korczewska, Joanna Kozubek // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2016, nr 4, s. 8-13.- ISSN 0137- 8082

DOSKONALENIE percepcji wzrokowej i spostrzegania wzrokowego u dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Joanna Przybyszewska // *Szkoła Specjalna*.- 2010, nr 5, s.368-374.- ISSN 0137-818X

DZIECI autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // *Wychowawca*. - 2008, nr 10, s. 14-15.- ISSN 1230-3720

DZIECKO autystyczne: metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 5, s. 45-53.- ISSN 0029-537X

DZIECKO z autyzmem-szansa w „Intens Word” / Jolanta Rubinić // *Edukacja i Dialog*. - 2015, nr 3-4, s. 44-47.- ISSN 0866-952X

DZIECKO z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // *Życie Szkoły*. - 2010, nr 10, s. 30-36.- ISSN 0137-7310

DZIECKO z zespołem Aspergera w rzeczywistości społecznej i edukacyjnej / Małgorzata Kowalczyk // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. - 2014/2015, nr 2, s. 37-46.- ISSN 0239-7579

DZIECKO ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z korowo uwarunkowanych zaburzeń mowy : podstawy teoretyczne i implikacje dla nauczycielskiej praktyki/ Marlena Kurowska // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2016/2017, nr 3, s. 28-44.- ISSN 0239-7579

EDUKACJA włączająca / Mariusz Grabowski // *Wychowawca*.- 2015, nr 3, s.10-11.- ISSN 1230-3720

GDY zmysły nie współgrają : zaburzenia sensoryczne u dzieci przedszkolnych / Joanna Fronczak // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2015, nr 8, s. 52-54.- ISSN 0137- 8082

INTEGROWANIE oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego / Marek Misztal // *Nowa Szkoła*.- 2016, nr 5, s.8-16.- ISSN 0029-537X

JAK funkcjonuje dziecko z uszkodzonym narządem słuchu w szkole?/ Anna Czyż, Magdalena Rzepa// *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2011, nr 3, s.15-27.- ISBN 1642-1981

JAK przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // *Edukacja i Dialog*. - 2010, nr 1/2, s. 72-76.- ISSN 0866-952X

JAK przygotować ucznia dyslektycznego do nowej matury z języka polskiego / Danuta Rajewicz // *Język Polski w Liceum*.- 2013/2014, nr 3, s.49-60.- ISSN 1642-8757

JĘZYK polski w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wynikającymi z różnic kulturowych / Marta Krasuska-Betiuk // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2016/2017, nr 3, s. 45-53.- ISSN 0239-7579

KSZTAŁCENIE uczniów z niepełnosprawnością intelektualną : część 2 / Barbara Marcinkowska // *Szkoła Specjalna*.- 2011, nr 4, s. 296-302.- ISSN 0137-818X

ORGANIZACJA edukacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Renata Flis // *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 1/2, s. 26-33. - ISSN 0866-952X

PRAWA nauczycieli w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi / Agnieszka Olechowska // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2016/2017, nr 3, s. 7-12.- ISSN 0239-7579

PRZEDSZKOLAK ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // *Wychowanie w Przedszkolu*. - 2018, nr 2, s. 15-19.- ISSN 0137- 8082

RODZAJE zaburzeń komunikacji językowej oraz sposoby wspomagania dzieci z zaburzeniami języka i mowy przez nauczycieli, we współpracy z logopedami / Agnieszka Zarzycka- Kożuszek // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2016/2017, nr 3, s. 12-27.- ISSN 0239-7579

ROZPOZNANIE sytuacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi na terenie szkoły / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. -2011, nr 7, s. 33-39.- ISSN 0552-2188

ROZWÓJ koncepcji pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi/ Ewa Skrzetuska // *Nowa Szkoła*.- 2014, nr 6, s.12-21.- ISSN 0029-537X

SPECJALNE potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnością wzroku/ Jadwiga Kuczyńska- Kwapisz // *Szkoła Specjalna*.- 2017, nr 4, s. 285-291.- ISSN 0137-818X

SZKOLNICTWO zawodowe dla osób niepełnosprawnych/ Anna Obłoczek // *Niepełnosprawność i Rehabilitacja*.- 2011, nr 3, s.44-61.- ISBN 1642-1981

TORUŃSKI przykład integracji szkolnej dzieci z autyzmem / Jolanta Rubiniec // *Edukacja i Dialog*. – 2013, nr 11/12, s. 62-65. - ISSN 0866-952X

TREŚCI edukacyjne zajęć komputerowych w klasach I-III / Magdalena Buzor // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2013/2014, nr 3, s. 50-58.- ISSN 0239-7579

UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła -Napiórkowska // *Języki Obce w Szkole*. - 2010, nr 3, s. 94-97.- ISSN 0446-7965

UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2008, nr 5, s. 30-36.- ISSN 0552-2188

UCZEŃ z dyspraksją w klasie szkole / Aneta Paszkiewicz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. -2013, nr 2, s. 11-16.- ISSN 0552-2188

UCZNIOWIE ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi : integracja edukacyjna procesem złożonym i trudnym / Joanna Gładkowska // *Szkoła Specjalna*.- 2013, nr 1, s.5-16.- ISSN 0137-818X

W STRACHU przed światem : o uczniu z zespołem Aspergera / Ewa Jonakowska // *Życie Szkoły*. - 2013, nr 8, s. 36-39.- ISSN 0137- 7310

„WCZEŚNIAK” w przedszkolu i w szkole: wybrane aspekty rozwoju i edukacji przedwcześnie urodzonej Zosi / Elżbieta Woszczyk // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. – 2016/2017, nr 3, s. 54-69.- ISSN 0239-7579

WSPÓŁPRACA nauczyciela wf z rodzicami uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych/ Maria Brudnik// *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne*.- 2008, nr 10 s.13-15.- ISSN 0860-8075

ZABURZENIA autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska - Cwiakała // *Nauczanie Początkowe: Kształcenie Zintegrowane*. - 2009/2010, nr 1, s. 62-68.- ISSN 0239-7579

ZABURZENIA koordynacji wzrokowo-ruchowej / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*.- 2017, nr 9 s. 21-27.- ISSN 0137- 7310

ZABURZENIA pamięci/ Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*.- 2017, nr 8 s. 21-27.- ISSN 0137- 7310

ZABURZENIA procesu lateralizacji / Edyta Szczepkowska // *Życie Szkoły*.- 2017, nr 5 s. 23-32.- ISSN 0137- 7310

Zestawienie sporządziła Anetta Wielewska na podstawie zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Gdańsku Filii w Chojnicach.

Chojnice, 22.02.2018

Opisy bibliograficzne są zgodne z obowiązującymi normami:

PN - 82 / N - 01152.01: Opis bibliograficzny. Książki

PN - 97 / N - 01152 - 2: Opis bibliograficzny. Wydawnictwa ciągłe